

Abdullah Gül Üniversitesi
2020-2025
Uluslararasılaşma Strateji Belgesi

Giriş

Yükseköğretim kurumlarının, kültürlerarası etkileşimi artırmak ve bilgiyi paylaşmak için kullandıkları en önemli araçlardan birisi olan uluslararasılaşma, Türkiye’de de önemli bir eğilim haline gelmiş; yükseköğretim kurumları politika ve stratejilerini bu çerçevede geliştirmeye başlamıştır. Yükseköğretim Kurulu, uluslararasılaşmanın daha sistematik bir hale getirilmesi amacıyla 30 Haziran 2017 tarihinde 2018-2022 dönemini kapsayan Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi’ni hazırlamıştır. Belgede öne çıkarılan üç tema **yükseköğretime erişim, kalite ve kurumsal kapasiteyi geliştirmektir.**

Üniversitemizin 2020-2025 Uluslararasılaşma Strateji Belgesi’nin hazırlanmasında Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi, Abdullah Gül Üniversitesi 2018-2022 Stratejik Planı, Sosyo-teknik Üniversite Eğitim Modeli ve AGÜ 2015-2020 Uluslararasılaşma Strateji Belgesi temel alınmıştır.

Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi

Yükseköğretim Kurulu, Türkiye’de yükseköğretim sisteminin ve yükseköğretim kurumlarının uluslararasılaşmasında uygulanan ve uygulanacak olan politikalara ve stratejilere yön vermek amacıyla 2018-2022 yıllarını kapsayan bir Uluslararasılaşma Strateji Belgesi hazırlamıştır. Bu strateji belgesinde -yükseköğretimin niteliğini evrensel standartlara çıkararak yükseköğretim alanında uluslararası bir cazibe merkezi olmak vizyonu doğrultusunda- 10. Kalkınma Planı, Hükümet Programları ve diğer üst belgeler temel alınmıştır. Bu belgede yer alan temel strateji ve politikalar; Türk üniversitelerinin kalitesini ve tanınırlığını artırmak, uluslararasılaşmada hedef ülkeler belirlemek, öncelikli işbirliği alanlarını belirlemek, burs ve barınma imkanlarını çeşitlendirmektir. Bu politikalar doğrultusunda esas ulaşılmak istenen iki temel hedef ise Türkiye’yi yükseköğretim alanında cazibe merkezi haline getirmek ve kurumsal kapasiteyi artırmaktır. Üniversitemiz 2020-2025 uluslararasılaşma strateji belgesinde, Yükseköğretim Kurulu’nun Strateji Belgesi’nde yer alan politikaları temel politika olarak benimsemiştir.

Uluslararasılaşmanın Önemi

Son yıllarda yükseköğretimde uluslararasılaşma gün geçtikçe önem kazanmaktadır. Uluslararası öğrenci sayısının dünyada giderek artması, bu vizyonu daha da önemli hale getirmektedir.

Uluslararasılaşmanın sağladığı fırsatlar:

- Akademik ve bilimsel etkileşim aracı olma
- Dış politika, kamu diplomasisi ve kalkınmada iş birliği aracı olma
- Ülkeler ve kültürler arası etkileşim aracı olma
- Ekonomik fayda kaynağı olma
- Dünya barışına katkı sağlama

AGÜ'de Uluslararasılaşma Vizyon, Misyon ve Hedefleri

Eğitim, araştırma ve sosyal girişimcilik alanlarında Türkiye'nin önde gelen üniversitelerinden biri olan Abdullah Gül Üniversitesi (AGÜ), uluslararasılaşmanın öneminin farkında olarak ve dünya çapında tanınan bir üniversite olarak uluslararası profilini geliştirmeyi amaçlamaktadır.

Üniversitenin misyonu bu amacın altını çizmektedir:

AGÜ, öğrenen odaklı bir araştırma üniversitesi olarak, küresel zorluklara çözüm aramayı benimseyen, geleceği şekillendirebilecek ve ortaklıklar yoluyla bilgiyi değere dönüştürebilecek bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Bu Uluslararasılaşma Stratejisi Belgesi, yukarıda belirtilen amaca yönelik geliştirilmiştir. Bu stratejiyi hayata geçirmek için aşağıdaki uluslararasılaşma vizyon, misyon ve hedefleri katılımcı bir süreçle tüm AGÜ üyeleri ve yönetimi tarafından benimsenmiştir.

AGÜ'nün Uluslararasılaşma Vizyonu:

“AGÜ'nün öğrenme, araştırma ve sosyal girişimcilikte yaratıcı, yenilikçi ve kaliteli uluslararası bir kurum olmasını sağlamak.

AGÜ'nün Uluslararasılaşma -Misyonu:

“AGÜ, eğitim, araştırma ve sosyal girişimcilik alanlarında gerek bölgesel gerek uluslararası düzeyde toplulukları ve paydaşları etkileyen, uluslararası ve çok kültürlü bir merkez olmayı hedeflemektedir. Bu misyonun sürdürülebilirlik hedefleri ile bağlantısı aşağıdaki şekilde kurulmuştur.

1. Profesyonel ve sosyal anlamda küresel etkiye sahip olabilecek bireyler yetiştirmek (SDG 4).
2. Bilgiyi uluslararası iş birliği ve ortaklıklar yoluyla değere dönüştürmek (SDG 17).
3. Küresel zorluklarla mücadele etmek için öncü araştırmaları ve yenilikçi yaklaşımları benimsemek (SDG 9).
4. Herkes için çeşitliliği, eşitliği, sosyal farkındalığı ve kapsayıcılığı teşvik ederek çok kültürlü bir ortam yaratmak (SDG 10).

AGÜ'nün uluslararasılaşma vizyonunu canlı tutmak ve misyonunu gerçekleştirmek üzere, üyeleri aşağıdaki birimlerden oluşan bir Uluslararasılaşma Komisyonu kurulmuştur:

Uluslararasılaşma Komisyonu

Komisyon Üyeleri
Rektör Yardımcısı
Öğrenci Dekanı
Bologna Koordinatörü
Erasmus Kurum Koordinatörü
Mevlana Kurum Koordinatörü
Uluslararası İlişkiler Ofisi Koordinatörü
Uluslararası Öğretim Elemanı

AGÜ Uluslararasılaşma Komisyonu'nun çalışma takvimi aşağıdaki gibidir:

Çalışma Takvimi

Faaliyetin Adı	Gündem	Tarih
Uluslararasılaşma Çalıştayı 1	Strateji belgesi hedeflerinin oluşturulması	Şubat 2015
Uluslararasılaşma Çalıştayı 2	Strateji belgesi hedeflerin iki yıllık değerlendirmesi ve takibi	Şubat 2017
Uluslararasılaşma Çalıştayı 3	Strateji belgesi iki yıllık değerlendirmesi ve takibi	Eylül 2019

AGÜ'nün Uluslararasılaşma Hedefleri:

AGÜ 2020-2025 Uluslararasılaşma Strateji Belgesi ile; eğitim, araştırma, topluma katkı ve idari yapı alanlarında uluslararasılaşma hedefleri ve bu hedeflere ulaşmak için stratejiler belirlemiştir.

I. Uluslararası Eğitim

AGÜ, yüksek kalitede eğitim sağlamayı, yenilikçi ve uluslararası bir perspektifle müfredat geliştirmeyi amaçlamaktadır. (SDG 4)

1. AGÜ müfredatına kazandırılan uluslararası boyutu genişletmek (SDG 4).

Bunun için;

- 1.1 Müfredatta uluslararası metodolojileri, bakış açılarını, vakaları ve örnekleri kullanmak
- 1.2 Sürdürülebilirlik, küresel vatandaşlık, kapsayıcılık ve kültürel farklılık gibi temaları müfredata dahil etmek
- 1.3 Her bölüm için program çıktıları ve her ders için öğrenme çıktıları oluşturmak ve bunları ulusal yeterliliklerle eşleştirmek
- 1.4 Bologna Süreci'nin gerekliliklerine uygun bir müfredat geliştirmek ve gerekli yönetimsel süreçleri oluşturmak (SDG 4)

Eylem: Sürdürülebilirlik, 2020 yılı itibari ile AGÜ müfredatının en önemli konularından birisi olmuştur. AGÜ’de dersler kapsamında yapılan tez ve projelerin BM’nin 17 sürdürülebilir kalkınma hedeflerinden en az biri ile ilişkilendirilmesi zorunlu hale gelmiştir. Mevcut müfredatımızda küresel meseleleri ve girişimciliği odak alan bazı dersler işlenmektedir. Bununla birlikte 2025 yılı sonuna kadar küresel vatandaşlık, kapsayıcılık ve kültürel farklılık temalarının da müfredata dahil edilmesi hedeflenmektedir. Müfredat programında yer alan işleyiş açısından sorun çıkarmayacak tüm derslere tasarım ve proje başlığı koyulması ve küresel meselelerin işlendiği derslerin sınıf ortamları ile sınırlı kalmayarak ilgili tüm ulusal ve uluslararası paydaşların katılım ve desteği ile yapılmasının sağlanması da stratejik hedefler arasındadır.

Bologna sürecinde tüm bölüm/anabilim dallarının program bilgileri tamamlanmış ve bu bilgiler eğitim-öğretim bilgi sisteminde erişime açılmıştır. Benzer biçimde, AGÜ’de verilen tüm dersler gözden geçirilmiş ve katalogları güncellenmiştir. ECTS kredi izlemelerinin büyük kısmı tamamlanmıştır. Akreditasyon sürecinde oldukları için Mühendislik ve Mimarlık bölümlerinde ders değerlendirmeleri tamamlanmıştır. 2025 yılına kadar ders değerlendirmeleri ve öğrenme çıktıları süreçlerinin tüm bölümler için tamamlanması hedeflenmektedir.

2. *AGÜ programlarına nitelikli uluslararası öğrencileri kabul etmek ve uluslararası öğrenci oranını 2025 yılına kadar toplam öğrenci nüfusunun en az %10’una yükseltmek (SDG 4).*

Eylem: Abdullah Gül Üniversitesi 2015 yılında ilk defa uluslararası öğrenci alımına başlamıştır. 2015 yılında 21 öğrenci, 2016 yılında 28, 2017 yılında 27, 2018 yılında 46, 2019 yılında 66, 2020 yılında 70 öğrenci üniversitemize kayıt yaptırmıştır. Uluslararası öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı 2015 yılında 5,56 iken 2020 yılında 7,97’ye yükselmiştir. 2015-2020 AGÜ Uluslararasılaşma Strateji Belgesinde hedef %15 olarak belirlenmiştir. Ancak Türk öğrenci kotalarının artması, AGÜ’de bölüm sayısının çoğalması, burs ve yurt olanaklarının azalması, uluslararası öğrenci kotasının değişmemesi ve nitelikli uluslararası öğrenci alımına önem verilmesi nedeniyle 2020 hedefine ulaşamamıştır. Uluslararası öğrenci alımında önceliğimizin niteliksel olması nedeniyle 2025 uluslararası öğrenci oranı %10 olarak revize edilmiştir.

3. Nitelikli uluslararası öğretim elemanlarını işe almak ve 2025 yılına kadar uluslararası öğretim elemanı oranını en az %10'a çıkarmak (SDG 4).

Eylem: 2020 yılı sonunda uluslararası öğretim elemanı sayısı 14, toplam öğretim elemanı sayısı 243'tür. 2020 yılı itibarıyla %6 olan uluslararası öğretim elemanı oranını, 2025 yılı sonuna kadar %10'a çıkarılması hedeflenmektedir.

4. Uluslararası anlaşmaların çeşitliliğini ve işlevselliğini artırmak ve 2025 yılına kadar toplam anlaşma sayısını en az 150'ye yükseltmek (SDG 17).

Eylem: 2015-2020 uluslararasılaşma stratejisinde uluslararası anlaşma sayısının 2020 yılına kadar 35'e yükselmesi hedeflenmiştir. 2020 yılında AGÜ'nün toplam anlaşma sayısı 104'e yükselmiştir. Eski anlaşmaların yenilenmesi ve yeni anlaşmaların eklenmesi ile birlikte 2025 yılına kadar bu sayının 150'ye yükselmesi hedeflenmektedir.

5. Avrupa Birliği hareketlilik programlarının, özellikle Erasmus+ Programı'nın kullanımını teşvik etmek (SDG 4-SDG 10).

Eylem: Abdullah Gül Üniversitesi 2015 yılında ilk defa Erasmus Beyannamesi almıştır. Bu kapsamda ilk hareketlik ise 2016 yılında gerçekleşmiştir. 2015-2020 yılları arasında toplam 12 KA103 ve KA107 projesi yürütülmüştür. Yürütülen bu projeler kapsamında 2020 yılına kadar toplam 256 öğrenci ve 56 personel Erasmus hareketliliğinden yararlanmıştır. Erasmus gelen öğrenci sayısı 4 olmuştur. Erasmus ile gelen toplam personel sayısı 2020 yılı sonu itibarıyla 12'dir.

6. Avrupa Birliği dışındaki değişim programlarının kullanımını teşvik etmek (SDG 4-SDG 10).

Eylem: Erasmus dışındaki ikili anlaşmalarla 2020 yılına kadar 10 öğrenci yurtdışında değişim programına katılmıştır. Bu yıldan sonra Erasmus hareketliliğinde hibe imkânı olması nedeniyle diğer değişim programları tercih edilmemiştir. Öğrenciler, Erasmus stajı ve öğrenim hareketliliği dışında üniversitelerde düzenlenen çevrimiçi ve yüz yüze yaz okulu programlarına da katılabilmektedir. İkili anlaşmalar aracılığı ile gelen öğrenci sayısı 2020 yılında 16'dır.

Erasmus programları kapsamında olmayan ülkeleri hedef alarak yola çıkan Mevlana Değişim Programı kapsamında 4 defa Pakistan-Türkiye Araştırmacı Hareketliliği Burs Programı'na başvuru yapılmıştır. Program için Abdullah Gül Üniversitesi'nden 4 farklı öğretim üyesi başvuru hazırlamış ve 4 farklı Pakistan Üniversitesi ile anlaşma yapılmıştır. Ancak projeler kabul edilmemiştir.

7. Uluslararası akreditasyon sayısını artırmak (SDG 4- SDG 17).

Eylem: 2015 yılında Abdullah Gül Üniversitesi Erasmus Konsorsiyum Akreditasyonu almıştır. Akreditasyon 2020 yılına kadar geçerlidir. Bu konsorsiyum akreditasyonu kapsamında Abdullah Gül Üniversitesi koordinatörlüğünde Erciyes Üniversitesi, Nuh Naci Yazgan Üniversitesi, Sabancı Üniversitesi, Kayseri Ticaret Odası, Kayseri Sanayi Odası ve ÜSAİV ortaklığı ile başlatılan Erasmustern Konsorsiyum projesi Ulusal Ajans tarafından iyi uygulama örneği seçilmiştir. Proje, 2016 yılında İstanbul'da gerçekleştirilen İyi Uygulama Örnekleri Toplantısı'nda tanıtılmıştır. Proje ile hem koordinatör üniversitenin hem de ortak olan üniversitelerin öğrencileri Erasmus staj hareketliliğinden yararlanmaktadır. Bu proje, Türkiye'de yürürlükte olan sayılı konsorsiyum projelerinden birisidir. Bu konsorsiyum kapsamında 105 öğrenci ve 10 öğretim elemanı Avrupa Birliği ülkelerinde değişim hareketliliğine katılmıştır.

Uluslararası akreditasyonların yanı sıra Abdullah Gül Üniversitesi uluslararası geçerliği olan TOEFL IBT, SAT ve GRE sınavlarının merkezi olmuştur.

8. Uluslararası öğrenci memnuniyet oranını artırmak (SDG 4).

Eylem: AGÜ Uluslararası İlişkiler Ofisi Koordinatörlüğü her dönem sonu uluslararası öğrencilere dönem sonu memnuniyet anketi uygulamaktadır. Öğrencilere, hizmet aldıkları idari birimler; kendilerine sunulan eğitim, sosyal yaşam ve diğer olanaklar ve üniversite ile kurdukları iletişimin niteliği ve memnuniyetleri hakkında sorular sorulmakta ve görüşleri alınmaktadır. Buna göre yapılan değerlendirmeler iç paydaşlarla paylaşılmakta ve eksiklik tespit edilen hususlarda gerekli önlemler alınmaktadır.

9. Uluslararası mezun öğrencilerin takibini sürdürmek (SDG 4).

Eylem: Mezun olan uluslararası öğrencilerle Mezunlar Ofisi ve Uluslararası İlişkiler Ofisi Koordinatörlüğü her dönem sonunda iletişime geçmektedir. Mezunların istihdam durumu öğrenilmektedir. 2020 yılı sonunda AGÜ uluslararası mezunların istihdam oranı %70'dir.

Uluslararası Eğitim Performans Göstergeleri

Stratejik Hedefler	Performans Göstergeleri	2020 Gerçekleşme	2025 Hedef
Hedef I: AGÜ, yüksek kalitede eğitim sağlamayı, yenilikçi ve uluslararası bir perspektifle müfredat geliştirmeyi amaçlamaktadır.	Eğitim müfredatının güncellenme oranı	%40	%100
	Küresel sorunlar ve sosyal girişimciliğin müfredata entegre edilme oranı		
	SDG odaklı müfredata eklenen ders sayısı		
Hedef II: AGÜ programlarına nitelikli uluslararası öğrencileri kabul etmek ve uluslararası öğrenci oranını 2025 yılına kadar toplam öğrenci nüfusunun en az %10'una yükseltmek (SDG 4).	Uluslararası Öğrenci Sayısı	202	350
	Tanıtım amaçlı katılım sağlanan etkinlik sayısı	2 Fuar	10 (Personel Hareketliliği Haftası/staff week ve online fuarlar dahil)
Hedef III: Nitelikli uluslararası öğretim elemanlarını işe almak ve 2025 yılına kadar uluslararası	İstihdam edilen uluslararası öğretim elemanı sayısı	14	30

öğretim elemanı oranını en az %10'a çıkarmak (SDG 4).	Uluslararası öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı	%6	%10
Hedef IV: Uluslararası anlaşmaların çeşitliliğini ve işlevselliğini artırmak ve 2025 yılına kadar toplam anlaşma sayısını en az 150'ye yükseltmek (SDG 17).	Erasmus kapsamında bulunan ikili anlaşma sayısı	51	75
	Erasmus programı dışında yürütülen ikili anlaşma sayısı	53	75
	İkili anlaşma yapılan ülke sayısı	42	50
Hedef V: Avrupa Birliği hareketlilik programlarının, özellikle Erasmus+ Programı'nın kullanımını teşvik etmek (SDG 4-SDG 10).	Erasmus kapsamında hareketliliğe katılan öğrenci sayısı	392	500
	Erasmus kapsamında hareketliliğe katılan personel sayısı	56	100
Hedef VI: Avrupa Birliği dışındaki değişim programlarının kullanımını teşvik etmek (SDG 4-SDG 10).	İkili anlaşmalar bağlamında gelen öğrenci sayısı	16	60
	İkili anlaşmalar bağlamında giden öğrenci sayısı	10	20
	Sahip olunan uluslararası akreditasyon sayısı	1	5

Hedef VII: Uluslararası öğrenci memnuniyet oranını artırmak (SDG 4).	Öğrenci memnuniyet oranı	%85	%90
Hedef VIII: Uluslararası mezun öğrencilerin takibini sürdürmek (SDG 4).	Uluslararası mezun öğrenci istihdam oranı	%70	%85

II. Uluslararası Araştırma

AGÜ, ulusal ve uluslararası toplum üzerinde etkili; yenilikçi ve kaliteli araştırma yapan uluslararası bir merkez olmayı hedeflemektedir (SDG 9).

1. *Uluslararası araştırma projelerini ve fonları toplam projelerin %50'sine kadar artırmak (SDG 9).*

Eylem: AGÜ, Teknoloji Transfer Ofisi vasıtası ile üniversitenin kaliteli insan kaynağının ülkemize daha fazla dış kaynak getirebilmesi için araştırmacılara proje yazma, ortak bulma, proje başvuruları hazırlama gibi proje destek hizmetleri vermektedir. Ayrıca fon kaynakları, hibe programları, fikri mülkiyet hakları ve girişimcilik konusunda farkındalığı artırmak ve araştırmacıları bilgilendirmek için bilgilendirme günleri ve eğitim oturumları düzenlenmektedir. Bu sayede son dönemde TÜBİTAK, KOSGEB, Kalkınma Ajansı, ilgili Bakanlıklar ve Avrupa Birliği fonlarına yapılan proje başvurularında ve üniversite-sanayi iş birliklerine yönelik faaliyetlerde önemli bir artış gözlenmektedir.

AGÜ, yukarıda belirtilen küresel sorumluluk alanlarını gündemine alarak teknolojinin geleceğine yön verebilecek araştırmalara odaklanmıştır. Üniversitemizde bazı yüksek nitelikli araştırmacılar bir araya gelerek teknoloji geliştirmeye, patent almaya, şirket kurmaya, endüstriyel projeler yürütmeye ve bilimi topluma faydalı bir çıktı haline getirmeye aktif olarak yardımcı olmaktadır.

2. AGÜ'ye yeni bakış açıları, uzmanlık alanları ve bağlantılar kazandırmak için uluslararası tanınırlığı olan araştırmacıları işe almak (SDG 9).

Eylem: AGÜ'de bir öğretim üyesinin yükseltilmesi veya atanması, yaptığı bilimsel çalışmaları, eğitim ve öğretime katkıları ve çalıştığı alana, topluma ve kuruma hizmeti göz önüne alınarak yapılır. Yükseltme ve atanmalar için belirlenen kriterlerden ilki, bilimsel araştırmalar ve sonucunda üretilen çıktılar ile bunlar sayesinde kazanılmış, ulusal ve uluslararası itibar ve tanınırlıktır. Kendi bilimsel alanında üstün başarılarla imza atmış olmak, üretken bir şekilde bunları kaliteli ve itibar edilen bilimsel çıktılara dönüştürmüş olmak, yükseltme ve atanmalarda değerlendirilecek kıstaslar arasındadır. Bu değerlendirmeler yapılırken, araştırmaların bütünlük ve disiplinler arası olması, bu çalışmaların toplumsal etkiye ve ekonomik değere dönüştürülmesi yolunda atılmış ya da atılabilecek adımları içermesi göz önüne alınır. Bu yolda, bilimsel araştırmalar için alınan ve kazanılan ulusal ve uluslararası fonların önemi de büyüktür. Bu bağlamda bilimsel çalışmaların değerlendirilmesi, ulusal ve uluslararası hakemlerin görüşlerine başvurularak yapılır. Yükseltme ve atanmalarda, bir öğretim üyesinin alanının sınırlarını zorlayan araştırmalarıyla da güçlenmesi beklenen eğitimci rolü ise dikkate alınan ikinci kriterdir. AGÜ, iyi bir eğitimci olmanın şartlarından en önemlisinin yükseköğretimdeki etkili ve güncel öğretim yöntemlerini takip etmek ve uygulamak olduğunu vurgular. Kaliteli, güncel ve etkisi yüksek araştırmalar yapmayı da eğitimi güçlendiren önemli bir etken olarak görür. Öğretim üyesinin eğitimci rolü, sınıf ve laboratuvardaki dersleri, lisans ve lisansüstü öğrenci danışmanlıkları, müfredat geliştirme ve eğitime yönelik diğer yenilikçi çalışmaları içerir. Bir öğretim üyesinin alanına, topluma ve kuruma hizmeti ve katkılarının da kıdemi ile orantılı olarak artması beklenir. Bu bağlamda, alana, topluma ve kuruma hizmet, AGÜ'de akademik yükseltme ve atanmalardaki bir diğer önemli kriterdir. Öğretim üyesinin alanına yönelik hizmetleri arasında, yayın hakemliği ve değerlendirmeleri, süreli yayınlarda editörlük, kongre ve oturum organizasyonları, davetli konferanslar, profesyonel topluluk ve derneklerde aktif rol almak yer alır. Topluma ve kuruma hizmet ise, teknoloji transfer aktivitelerini, sanayi ile iş birliklerini, projeler için hakemlik değerlendirmelerini, izleme ve denetlemeyi, kurum içi idari görevleri ve projeleri ile komisyonlarda aktif görev sorumluluklar almayı içerir. Bu yolda ulusal ve küresel sorunlara çözümler arayan araştırma ve geliştirme programlarına destek vermek, ulusal ve uluslararası şirket, organizasyonlar ile iş birlikleri kurmak ve bu iş birliklerinin toplumsal etki yaratacak biçimde hayata geçirilmesi yolunda adımlar atmak ön planda gelir.

AGÜ’de öğretim üyesi başvurularında yurtdışından başvurular özendirilmekte, bölümlere başvuran uluslararası öğretim üyeleri bölüm ve fakülte komisyonları, uluslararası öğretim elemanı değerlendirme komisyonu tarafından değerlendirilerek istihdam için Yüksek Öğretim Kuruluna önerilmektedir.

3. Uluslararası araştırma iş birliklerinin sayısını artırmak (SDG 9).

Eylem: Avrupa Komisyonu tarafından desteklenen ve Avrupa değerlerini ve kimliğini teşvik eden ve Avrupa yüksek öğreniminin kalitesi ve rekabet gücünde devrim yaratan, geleceğin üniversiteleri olmaya çağrılan 41 Avrupa üniversite birliğinden biri olan ATHENA’nın genişleme sürecine dahil olmak için çalışmalar başlatılmıştır.

4. Uluslararası lisansüstü öğrenci oranını 2025 yılına kadar en az %10’a yükseltmek (SDG 4).

Eylem: AGÜ’de 2020 yılı itibariyle lisansüstü öğrenci sayımız 10’dur. Bu rakam toplam lisansüstü öğrenci sayımızın %5’ine denk gelmektedir.

5. 2025 yılına kadar en az iki Ortak Doktora Programı oluşturmak (SDG 4).

Eylem: Abdullah Gül Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde İleri Malzemeler ve Nanoteknoloji Anabilim Dalı Yüksek Lisans, Sürdürülebilir Kentsel Altyapı Mühendisliği Yüksek Lisans, Küresel Sorunlarda Politika Analitiği Yüksek Lisans, Biyomühendislik Yüksek Lisans ve Doktora, Endüstri Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora, Mimarlık Yüksek Lisans ve Doktora, Elektrik ve Bilgisayar Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora, Malzeme Bilimi ve Makine Mühendisliği Doktora programları yürütülmekte olup, Lisansüstü dersler %100 İngilizce olarak verilmektedir.

AGÜ-FBE’nin misyonu, “Ulusal ve küresel sorunlara odaklanan disiplinler arası araştırma anlayışıyla ve kurduğu ortaklıklarla bilgiyi değere dönüştüren, bilime ve topluma yüksek katkıda bulunan, girişimci ve yenilikçi yüksek nitelikli yöneticiler, araştırmacılar ve akademisyenler yetiştirmektir.” olarak belirlenmiştir. Bu kapsamda üniversitede yeni açılan ve yürütülen lisansüstü programlarda da bu vurgu aranmaktadır.

6. Erasmus Programı'nın kullanımıyla her doktora programına zorunlu hareketlilik dönemini dahil etmek (SDG 4).

Eylem: Üniversitemiz bünyesinde henüz doktora programında Erasmus kapsamında zorunlu hareketlilik bulunmamaktadır.

7. Uluslararası konferanslara katılım için yeni teşvikler sağlamak (SDG 17).

Eylem: Fakülteler bünyesindeki sınırlı yolluk bütçesi, öğretim elemanlarına akademik araştırma çıktı performansına göre sunulmaktadır. Örneğin, Mühendislik Fakültesinde 2020 yılında başlayan uygulama ile Akademik Teşvik Puan ortalamasına göre bir dağılım yapılarak öğretim elemanlarına yolluk bütçeleri tahsis edilmekte, uluslararası konferanslara katılım için teşvik sağlanmaktadır.

8. Önde gelen uluslararası üniversite araştırmalarına dahil olmak (SDG 17).

Eylem: Üniversitemizde araştırmacılar uluslararası destekli projelere katılmak için teşvik edilmekte, kendilerine uluslararası proje çağruları periyodik olarak iletilmektedir. Bu kapsamda 2020 yılı itibariyle uluslararası ortaklı araştırma projelerimizin oranı %10 seviyesindedir. Araştırma çıktılarının en önemli göstergesi olan yayın çıktıları itibarıyla ise AGÜ'nün yıllık araştırma çıktısı yayınlarının 2020 yılı itibariyle %48'i uluslararası araştırma grupları ile ortak gerçekleştirilmiştir.

9. Uluslararası olarak yayınlanan indekslenmiş (SSCI, SCI, vb.) makale, araştırma makalesi, vaka raporu, atıf vb. sayısını artırmak (SDG 17).

Eylem: AGÜ 2020 yılı itibariyle Web of Science veritabanı «article» ve «review» verilerine göre ortalama öğretim üyesi başına 1.77 yayın ortalamasına sahiptir. Bu yayınların yaklaşık %70'lik bir kısmı Q1 ve Q2 dergilerinde gerçekleştirilmiştir. İlgili yayın performansı ile üniversitemiz YÖK Araştırma Üniversiteleri arasında 2020 yılında öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı açısından 7. sırada yer almaktadır. Web of Science 2016-2020 arası yapılan yayınlara alınan ortalama atıf değeri ele alındığında da AGÜ aynı grup üniversite içerisinde 1. sırada yer almaktadır.

10. AGÜ araştırmacılarını uluslararası müşterek yayın sayılarını artırmaya teşvik etmek (SDG 17).

Eylem: Üniversitemiz ortak araştırma kültürünü harmanlayan ve birlikte çalışmaya önem veren bir anlayış ile araştırma politikalarını sürdürmektedir. AGÜ adresli Web of Science yayınlarının 2020 yılında %38'i uluslararası bir ortak yazar ile gerçekleştirilmiştir.

11. 2025 yılına kadar prestijli dünya üniversite sıralamalarından birinde (yani THE, QS, vb.) ilk 500 Üniversiteden biri olarak yer almak (SDG 17).

Eylem: Üniversitemizin THE, QS gibi uluslararası prestijli derecelendirme kuruluşlarının araştırma eksenli sıralamalarında yer alabilmesi için belirli bir yayın sayısına ulaşması ve bunu sürdürülebilir şekilde sürdürmesi gerekmektedir. Bu kapsamda çalışmalarımız olumlu bir ivme ile sürdürülmektedir. 2019-2020 yılı TIMES Impact Ranking sonuçlarına göre AGÜ Türkiye'de 1., dünyada ise ilk 200 üniversite içerisinde yer almaktadır. Aynı yıl QS EECA sıralamasında 183. olmuştur. Yenilikçi üniversite sıralamasında (WURI) 100 üniversite arasında 41. gelmiştir.

12. AGÜ'nün düzenlediği ve ev sahipliği yaptığı uluslararası sempozyum, konferans ve çalıştayların sayısını ve görünürlüğünü artırarak üniversitenin itibarını geliştirmek (SDG 9- SDG 17).

Eylem: Pandemi dolayısıyla 2020 yılında gerçekleştirilen ve üniversitemizin ev sahipliği yaptığı araştırma eksenli uluslararası sempozyum, konferans ve çalıştayların sayısı sınırlıdır.

13. 2025 yılına kadar AGÜ'de en az bir uluslararası araştırma merkezi kurmak (SDG 9).

Eylem: AGÜ Merkezi Araştırma Laboratuvarı (AGÜ-MerLab) 2019 yılında kurulmuş olup Sümer Kampüsünde yer almaktadır. Halen üniversitenin en büyük araştırma merkezi olan AGÜ-MerLab 788 m²'si laboratuvarlar alanı olmak üzere toplam 1224 m²'lik bir alana sahiptir. Merkezimizde yer alan Tematik Laboratuvarlar Mühendislik ve Yaşam & Doğa Bilimleri olmak üzere iki ana çatı altında 10 Tematik Laboratuvarda toplanmaktadır.

Mühendislik Tematik Laboratuvarları:

- Nano Görüntüleme ve Analiz Laboratuvarı

- Kütle Spektrometri Laboratuvarı
- Optoelektronik Aygıt Laboratuvarı
- Spektroskopik Analiz Laboratuvarı
- Kromatografik Analiz Laboratuvarı
- Lazer Sistemleri Laboratuvarı
- Mekanik Karakterizasyon Laboratuvarı

Yaşam & Doğa Bilimleri Tematik Laboratuvarları:

- Hücre Biyolojisi Laboratuvarı
- Biyomolekül Üretim ve Karakterizasyon Laboratuvarı
- Konfokal Görüntüleme Laboratuvarı

Merkez bünyesinde kurulan tematik laboratuvarlar, cihazlar ve teknolojik altyapı üniversitemizde yürütülen lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve uygulama faaliyetlerinde etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Merkez, lisans seviyesinde eğitim-öğretim faaliyetleri içerisinde uygulamalı derslerde ve bitirme projelerinde etkin bir şekilde kullanılırken, lisansüstü seviyede tez çalışmalarında ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinde kullanılmaktadır. Merkez, akademisyenlerin lisansüstü öğrenciler ile yürütmüş olduğu tez çalışmalarında sağlamış olduğu ileri düzeydeki laboratuvar cihaz alt yapısı ve tamamlayıcı rolü ile dünya ile yarışır ileri düzeyde lisansüstü araştırma tezlerinin ortaya çıkmasını hedeflemektedir. Merkez bünyesinde gerçekleştirilecek araştırma-geliştirme ve uygulama faaliyetleri sayesinde, üniversitemizdeki farklı akademik birimlerin ve programların iletişiminin artması ve disiplinler arası yeni iş birlikleri ve projelerin oluşması hedeflenmektedir. Üniversitemiz bünyesinde yürütülecek kapsamlı projelerin yanı sıra, kamu ve özel kuruluşlar ile iş birliği yapılarak üniversiteler arası ve üniversite-sanayi iş birliklerinin güçlendirilmesi, uygulanabilir sonuçların sanayiye aktarımı ve bölgesel/milli sorunların çözümüne yönelik araştırmalar yapılması ve bu noktada ihtiyaç sahiplerine katkı sağlanması amaçlanmaktadır.

14. 2025 yılına kadar Mühendislik bölümlerimiz için ABET veya eşdeğer akreditasyon (MÜDEK), İşletme için AACSB akreditasyonu ve diğer bölümler için uygun akreditasyonlar almak (SDG 17).

Eylem: 2020 yılı itibarıyla Akreditasyon süreçlerine başlamış olan AGÜ Mühendislik Fakültesi, hazırlıklarını tamamlayarak MÜDEK akreditasyonuna başvurmayı planlamaktadır.

15. AGÜ lisansüstü programlarını uluslararası öğrenciler ve araştırmacılar için cazip kılacak uluslararası bir boyut eklemek (SDG 4-SDG 17).

Eylem: Üniversitemiz enstitüleri sunduğu ileri ve uluslararası düzeyde lisansüstü eğitim ve disiplinler arası araştırma anlayışı ile üniversitemizin yenilikçiliği ve yaratıcılığı özümsemiş ve ürettiği bilgiyi değere dönüştürerek bilime ve topluma ileri düzeyde katkı yapan, saygın bir uluslararası üniversite olma vizyonuna yüksek katkıda bulunmak vizyonu ile hareket etmektedir. Bu kapsamda alınan kararlarda ve gerçekleştirilen uygulamalarda da uluslararasılaşmaya yönelik faaliyetler ön planda yer almaktadır.

Uluslararası Araştırma Performans Göstergeleri

Stratejik Hedefler	Performans Göstergeleri	2020 Gerçekleşme	2025 Hedef
Hedef I: Uluslararası araştırma projelerini ve fonları toplam projelerin %50'sine kadar artırmak (SDG 9).	Uluslararası fon sağlanan proje sayısı	25	50
	Uluslararası araştırma projelerinin toplam fon sağlanan projelere oranı	%10	%20
Hedef II: AGÜ'ye yeni bakış açıları, uzmanlık alanları ve bağlantılar kazandırmak için uluslararası tanınırlığı olan araştırmacıları işe almak (SDG 9).	Uluslararası deneyime sahip personel oranı	%40	%70
Hedef III: Uluslararası araştırma iş birliklerinin sayısını artırmak (SDG 9).	Uluslararası araştırma amaçlı kurulan iş birliği sayısı	1	5

Hedef IV: Uluslararası lisansüstü öğrenci oranını 2025 yılına kadar en az %10'a yükseltmek (SDG 4)	Lisansüstü eğitim gören uluslararası öğrenci sayısı	10	20
	Lisansüstü eğitim gören uluslararası öğrenci sayısının toplam lisansüstü öğrenci sayısına oranı	%5	%10
Hedef V: 2025 yılına kadar en az iki Ortak Doktora Programı oluşturmak (SDG 4).	Yürütülen ortak doktora program sayısı	0	2
Hedef VI: Erasmus Programı'nın kullanımıyla her doktora programına zorunlu hareketlilik dönemini dahil etmek (SDG 4).	Erasmus programından yararlanan doktora öğrenci sayısı	0	5
Hedef VII: Uluslararası konferans katılımı için yeni teşvikler sağlamak (SDG 17).	Hedefle ilgili gösterge değeri bulunmamaktadır.	-	-
Hedef VIII: Önde gelen uluslararası üniversite araştırmalarına dahil olmak (SDG 17).	Uluslararası ortak araştırma projesi oranı	%10	%20
Hedef IX: Uluslararası olarak yayımlanan indekslenmiş (SSCI, SCI, vb.) makale, araştırma makalesi, vaka raporu, atıf vb. sayısını artırmak (SDG 17).	Uluslararası araştırma yayın çıktıları oranı	%48	%70
	Akademik yayınlara yapılan ulusal ve uluslararası atıf sayısı	11.000	15.000

Hedef X: AGÜ araştırmacılarını uluslararası müşterek yayın sayılarını artırmaya teşvik etmek (SDG 17).	Farklı uluslararası kurumlarda istihdam edilmiş araştırmacılarla yapılan ortak yayın oranı	%38	%50
Hedef XI: 2025 yılına kadar prestijli dünya üniversite sıralamalarından birinde (THE, QS, vb.) ilk 500 Üniversiteden biri olarak yer almak (SDG 17).	Üniversite'nin içerisinde yer aldığı uluslararası sıralama kuruluşu sayısı	5	10
Hedef XII: AGÜ'nün düzenlediği ve ev sahipliği yaptığı uluslararası sempozyum, konferans ve çalıştayların sayısını ve görünürlüğünü artırarak üniversitenin itibarını geliştirmek (SDG 9- SDG 17).	AGÜ'nün düzenlediği uluslararası konferans ve çalıştay sayısı	5	10
Hedef XIII: 2025 yılına kadar AGÜ'de en az bir uluslararası araştırma merkezi kurmak (SDG 9).	Uluslararası araştırma merkezi sayısı	11	15
Hedef XIV: 2025 yılına kadar Mühendislik bölümlerimiz için ABET veya eşdeğer akreditasyon (MÜDEK), İşletme için AACSB akreditasyonu ve diğer bölümler için uygun akreditasyonlar almak (SDG 17)	İlgili bölümler için alınan akreditasyon sayısı	0	5

Hedef XV: AGÜ lisansüstü programlarını uluslararası öğrenciler ve araştırmacılar için cazip kılacak uluslararası bir boyut eklemek (SDG 4-SDG 17).	Hedefle ilgili gösterge değeri bulunmamaktadır.	-	-
---	---	---	---

III. Uluslararası Topluma Katkı

AGÜ, üyelerine başkalarının hayatında ve bir bütün olarak toplum üzerinde olumlu bir etkiye sahip olabilmeleri için gerekli bilgi, eğitim, destek, rehberlik ve uluslararası ağ erişimini sağlayarak, sosyal girişimciliği ve küresel erişimi teşvik eden uluslararası bir üniversite olmayı hedeflemektedir (SDG 4).

1. *Uluslararası STK'lar ve şirketlerle güçlü iş birlikleri geliştirmek (SDG 17).*

Eylem: Abdullah Gül Üniversitesi Gençlik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin de stratejik planında yer alan maddeye göre "ulusal ve uluslararası STK'larla projeler geliştirerek başta gençler olmak üzere topluma fayda sağlanması" üniversitenin stratejilerinden bir tanesidir. STK'lar ve şirketlerle iş birlikleri sayesinde gençler yurtdışında yer alan gençlik projelerinden faydalanmıştır. Ayrıca 2014, 2016 ve 2018 yıllarında gerçekleştirilen "Uluslararası Gençlik İstihdamında Zorluklar ve Fırsatlar" sempozyumlarına STK ve şirketlerden de dahil olmak üzere yaklaşık 150 katılımcı olmuştur.

2. *AGÜ öğrencileri için uluslararası staj olanaklarını artırmak (SDG 4 ve SDG 8).*

Eylem: 2015 yılında Abdullah Gül Üniversitesi Erasmus Staj Konsorsiyumu Akreditasyonu almıştır. Akreditasyon 2020 yılına kadar geçerlidir. Bu konsorsiyum akreditasyonu kapsamında Abdullah Gül Üniversitesi koordinatörlüğünde Erciyes Üniversitesi, Nuh Naci Yazgan Üniversitesi, Sabancı Üniversitesi ortaklığı ile devam eden projede öğrencilere ekstra Erasmus kotası imkânı sağlanmaktadır. Bu konsorsiyum kapsamında 105 öğrenci ve 10 öğretim elemanı Avrupa Birliği ülkelerinde değişim hareketliliğine katılmıştır.

3. Uluslararası topluma katkı alanında akreditasyonları artırmak (SDG 10- SDG 17).

Eylem: Üniversitenin topluma katkı alanında sahip olduğu akreditasyonlardan en önemlisi 2014 yılında alınan Avrupa Gönüllü Hizmeti akreditasyonudur. Bu akreditasyon kapsamında Erasmus+ Gençlik alanında gençler gönüllük projelerine katılmaktadır. Abdullah Gül Üniversitesi hem ev sahibi hem de gönderen kurumdur. Bu kapsamda yurtdışından 11 genç 2020 yılına kadar AGÜ'ye gönüllü olarak gelmiştir. AGÜ'den de 4 genç yurtdışına gönüllü olarak gitmiştir.

AGÜ Gençlik Fabrikası "Eurodesk Temas Noktası" olarak 7 yıldır faaliyet göstermektedir. Bu kapsamda Gençlik Fabrikası tarafından Kayseri yerelinde gençlik bilgilendirmesi faaliyetleri organize edilmektedir.

4. Öğrencileri uluslararası gönüllülük fırsatlarına katılmaya teşvik etmek (örn. Avrupa Dayanışma Programı) (SDG 4).

Eylem: Öğrencilerin mezun olmadan önce en az bir kere yurtdışı deneyimi kazanmasını ilke edinen üniversitemiz sadece yurtdışında akademik programları değil; gençlik değişimi, eğitim kursları ve gönüllülük faaliyetlerini teşvik etmektedir. AGH akreditasyonu sayesinde hem misafir eden hem de gönderen kurum olarak AGÜ gençleri uluslararası gönüllülük projelerine dahil etmektedir. Aynı zamanda EURODESK (Avrupa Bilgi Ağı) temas noktası olarak da AGÜ Gençlik Fabrikası birimimiz bu projeleri sadece AGÜ öğrencilerine değil bütün gençlere tanıtmaktadır.

5. Uluslararası sosyal sorumluluk projeleri oluşturmak ve uluslararası öğrencileri bu projelere dahil etmek (SDG 10- SDG 17).

Eylem: Gençlik Fabrikası çeşitli sosyal sorumluluk ve topluma katkı projeleri gerçekleştirmektedir. Bu projeler kapsamında yerel ve ulusal paydaşlar ile beraber çalışmaktadır.

Uluslararası Topluma Katkı Performans Göstergeleri

Stratejik Hedefler	Performans Göstergeleri	2020 Gerçekleşme	2025 Hedef
Hedef I: Uluslararası STK'lar ve şirketlerle güçlü iş birlikleri geliştirmek (SDG 17).	Ortaklık yapılan uluslararası STK ve şirket sayısı	15	30
	Uluslararası STK ve şirketlerle ile yürütülen proje sayısı	4	8
Hedef II: AGÜ öğrencileri için uluslararası staj olanaklarını artırmak (SDG 4 ve SDG 8).	Erasmus kapsamında öğrencilere staj yapma imkânı sunan yıllık proje sayısı	2	2
	Staj hareketliliği için sağlanan yıllık toplam hibe miktarı	100.000,00 Avro	100.000,00 Avro
	Staj kapsamında hareketliliğe katılan öğrenci sayısı	194	350
	Uluslararası staj hareketliliğine katılan öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranı	%3	%5
Hedef III: Uluslararası topluma katkı alanında akreditasyonları artırmak (SDG 10- SDG 17).	Topluma katkı alanında uluslararası akreditasyon sayısı	3	5

Hedef IV: Öğrencileri uluslararası gönüllülük fırsatlarına katılmaya teşvik etmek (örn. Avrupa Dayanışma Programı) (SDG 4).	Yürütülen uluslararası gönüllülük proje sayısı	3	10
	Uluslararası gönüllülük faaliyetleri için sağlanan toplam hibe miktarı	44.790,00 Avro	150.000,00 Avro
	Uluslararası gönüllülük faaliyetlerine katılan toplam öğrenci sayısı	15	50
Hedef V: Uluslararası sosyal sorumluluk projeleri oluşturmak ve uluslararası öğrencileri bu projelere dahil etmek (SDG 10- SDG 17).	Yürütülen uluslararası sosyal sorumluluk sayısı	1	5
	Sosyal sorumluluk kapsamında gerçekleştirilen faaliyet sayısı	4	10
	Uluslararası öğrencilerin dahil olduğu sosyal sorumluluk proje sayısı	1	5
	Sosyal sorumluluk projelerine dahil olan uluslararası katılımcı sayısının toplam katılımcı sayısına oranı	%5	%10

IV. İdari Uluslararasılaşma

AGÜ, yukarıda belirtilen uluslararasılaşma hedeflerine ulaşmak için idari, mali ve kurumsal yapılarını bu strateji belgesine uyarlayarak tüm AGÜ üyelerini sürece dahil etmeyi amaçlamaktadır (SDG 8- SDG 16).

1. Yeni kaynaklar yaratmak ve mevcut kaynakları uluslararasılaşmanın ihtiyaçlarına göre yeniden tahsis etmek için bir uluslararasılaşma bütçesi oluşturmak (SDG 8- SDG 16).

Eylem: Uluslararasılaşmanın en önemli bileşenlerinden olan uluslararası değişimlerin üniversitede teşvik edilmesi için Avrupa Komisyonu tarafından finanse edilen Erasmus+ programları kullanılmaktadır. Her yıl Abdullah Gül Üniversitesi Erasmus Yükseköğretim Öğrenci ve Personeline Yönelik Hareketlilik için ortalama 150.000,00 Avro bütçe kullanılmaktadır. Bu bütçenin yaklaşık 25.000,00 Avro'su kurumsal destek bütçesidir. Üniversitemiz fuarlar, ziyaretler ve Uluslararası Personel Hareketliliği Haftası (staff week) gibi yurtdışı tanıtım etkinlikleri ve üniversitede düzenlenen uluslararası etkinlikler için bu bütçeyi kullanılmaktadır. Bunun dışında uluslararası gönüllülerin üniversiteye gelmeleri ve yurtdışına giderek Avrupa Gönüllü Hizmeti'nden yararlanmaları için Abdullah Gül Üniversitesi 3 defa AGH projesi yürütmüştür. Bu projelerden toplamda 44.790,00 Avro bütçe kullanılmıştır.

2. AGÜ uluslararası üyelerinin üniversite ve şehirle entegrasyonunu kolaylaştıran bir "oryantasyon programı" organize etmek (SDG 10).

Eylem: Abdullah Gül Üniversitesi Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Birimi tarafından her yıl yeni başlayan akademisyenlere yönelik oryantasyon eğitimi düzenlenmektedir. Oryantasyonun ilk gününde AGÜ vizyonu, misyonu ve öğrenci yapısı ile ilgili bilgiler verildikten sonra katılımcılar üniversite yönetimi ve Rektör ile tanışmaktadır. Programın ikinci gününde ise katılımcılara AGÜ'nün öğrenciye dokunan ve akademisyenler ile yakından çalışan birimlerinin çalışmaları hakkında bilgiler verilmektedir. Katılımcılar, programın üçüncü ve dördüncü gününde de uzaktan ve yüz yüze eğitim ile ilgili farklı konularda (tersine öğrenme, eğitimde ölçme ve değerlendirme, öğrenen odaklı tasarım, uzaktan eğitimde iletişim, kapsayıcı eğitim gibi) seminerlere katılmaktadır. Üniversite pandemi döneminde bu oryantasyonu online düzenlemiştir. AGÜ yalnızca uluslararası öğrencilerin değil uluslararası akademisyenlerin de kültürel uyum sürecine yönelik etkinlikler düzenlemektedir. Ayrıca üniversitede bulunan "Liasion Office" de akademisyenlerin teknik ihtiyaçlarına yönelik destek sağlamaktadır.

3. *Uluslararasılaşmanın gerektirdiği kurumsal yapı ve prosedürler için planlamalar yapmak (SDG 8- SDG 16).*

Eylem: 2015-2020 Abdullah Gül Üniversitesi Uluslararasılaşma Strateji Belgesi hazırlanmadan önce AGÜ Uluslararasılaşma Komisyonu kurulmuştur. Komisyon Uluslararasılaşmadan Sorumlu Rektör Yardımcısı, Öğrenci Dekanı, Bologna Koordinatörü, Erasmus Kurum Koordinatörü, Mevlana Kurum Koordinatörü, Uluslararası İlişkiler Ofisi Koordinatörü ve uluslararası Öğretim Elemanından oluşmaktadır. AGÜ 2015 yılında ilk uluslararasılaşma belgesi oluşmadan önce akademisyenler ve uluslararasılaşmadan sorumlu idari personelin katılımıyla uluslararası çalıştay düzenlemiştir. 2017 ve 2019 yıllarında ise strateji belgesinin hedeflerine ne kadar ulaşıldığını değerlendirmek üzere ikinci ve üçüncü çalıştaylar düzenlenmiştir. Bu toplantılar sonrasında her iki yılda bir uluslararasılaşma raporları hazırlanmıştır. Bu belge ve bilgiler halka açık üniversite Uluslararası İlişkiler Ofisi Koordinatörlüğü web sitesinde paylaşılmıştır. 2020-2025 Strateji Belgesinin değerlendirmesi için de 2022 ve 2024 yılları sonunda çalıştaylar düzenlenecektir.

4. *AGÜ'nün uluslararası marka değerini güçlendirmek ve üniversiteyi uluslararası düzeyde, özellikle hedef ülkelerdeki aday öğrencilere, profesyonellere ve ortaklara tanıtmak (SDG 17).*

Eylem: Abdullah Gül Üniversitesi marka değerine, tanıtıma ve üniversitenin uluslararası platformdaki yerinin güçlenmesine önem vermektedir. Bu tanıtımlar için online ve basılı materyaller oluşturulmaktadır. AGÜ'nün uluslararası öğrenci deneyimlerini diğer öğrencilerle paylaşmak için tanıtım videoları hazırlanmıştır. Uluslararası İlişkiler Ofisi Koordinatörlüğü ve Erasmus Koordinatörlüğü her yıl EAIE, NAFSA, APAIE gibi fuarlara katılarak AGÜ'nün uluslararası platformlarda temsiline katkıda bulunmaktadır. Buna ek olarak AGÜ akademik ve idari personeli Erasmus personel hareketliliğini kullanarak yurtdışında Uluslararası Personel Hareketliliği Haftalarına (staff week) katılarak üniversiteyi tanıtmaktadır. Pandemi sonrası düzenlenen sanal faaliyetler de AGÜ'nün online platformlar aracılığı ile üniversiteyi aday uluslararası öğrencilere ve diğer kurumlara tanıtmaya olanak sağlamıştır.

5. Uluslararası öğrenciler için yarı zamanlı çalışma fırsatlarını iyileştirmek (SDG 1-SDG 10).

Eylem: Uluslararası öğrencilerin de Türk öğrenciler gibi Üniversite'nin yarı zamanlı çalışma programlarından yararlanması konusunda yerelde ilgili birimlerle irtibata geçilmiş ancak öğrencilerin Üniversite eğitimi sırasında çalışma vizesi değil öğrenci vizesi sahibi olması nedeniyle uluslararası öğrenciler yarı zamanlı fırsatlardan yararlanamamıştır. Bu durumun iyileştirilmesi için uluslararası öğrencilere yönelik diğer çalışma fırsatları araştırılmaktadır.

6. Üniversite içi İngilizce iletişimin tüm idari birimlerde mümkün olmasını sağlamak (SDG 4).

Eylem: Abdullah Gül Üniversitesi eğitim dili %100 İngilizce'dir. Akademisyenlerin ders sırasında İngilizce dışında bir dil kullanmasına izin verilmemektedir. Üniversitede tüm duyurular İngilizce ve Türkçe olmak üzere iki dilde yapılmaktadır. Üniversitenin resmi web sayfası ve bütün birimlerin kendi web sayfaları hem İngilizce hem de Türkçe hazırlanmıştır. Her birimde en az bir idari çalışanın İngilizce konuşabiliyor olması gerekmektedir.

7. AGÜ personelinin İngilizce yeterliliğinin geliştirilmesini sağlamak (SDG 8).

Eylem: Abdullah Gül Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı Hizmet İçi Eğitim aracılığı ile üniversite personeline yönelik İngilizce dil kursları vermektedir. Ayrıca AGÜ Akademi (Sürekli Eğitim ve Araştırma Merkezi) de Kamu, Özel Sektör ve Bireylere yönelik farklı seviyelerde İngilizce Dil Kursları açmaktadır.

8. AGÜ personelinin katılımıyla kültürler arası etkinlik düzenlemek (SDG 8).

Eylem: Abdullah Gül Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi Koordinatörlüğü kampüsteki farklı kültürlerin entegrasyonunu sağlamak için ülke günleri düzenlemektedir. Bu etkinlikler sadece akademik personel ve öğrencilere değil aynı zamanda idari personele de açıktır.

9. Kampüste çeşitliliği ve çok kültürlülüğü teşvik etmek (SDG 10)

Eylem: Abdullah Gül Üniversitesi eğitime başladığı ilk yılda (2013) sadece uluslararası öğretim elemanları varken 2020 yılında kampüste 50’den fazla ülkeden öğretim elemanı ve öğrenci bulunmaktadır. 2025 uluslararasılaşma stratejisinde de bu rakamın devam ettirilmesi planlanmaktadır.

10. Her 2 yılda bir yenilenecek bir personel memnuniyeti anketi oluşturmak (SDG 8).

Eylem: AGÜ’de Personel Daire Başkanlığı personel memnuniyet anketi ile ilgili çalışmalar yürütmektedir. Bu çalışma tamamlandığında anketler hayata geçirilecektir.

11. Ulusal ve uluslararası kurumsal kalite akreditasyon süreçlerinden geçmek (ISO 9001, KalDer, EUA vb.) (SDG 8)

Eylem: AGÜ; toplumsal katkı odağıyla gerçekleştirdiği tüm eğitim ve araştırma faaliyetleri ile hizmetlerinde, kalite odaklı yönetim sistemini esas alır. Bu kapsamda, kalite politikasının temel ilkeleri,

1. Başta öğrenciler olmak üzere iç ve dış paydaşların memnuniyetinin sağlanması,
2. Tüm işlemlerin süreç odaklı olarak yürütülmesi ve yönetilmesi,
3. Tüm paydaşların katılımıyla sürekli iyileştirme ve mükemmelleştirme süreçlerinin geliştirilmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi,
4. Akreditasyon, iç ve dış denetim mekanizmalarının sürdürülebilirliğinin sağlanması,
5. Kaynakların değer odaklı ve etkin kullanılmasıdır.

Bu ilkeler ışığında üniversite ulusal ve uluslararası kalite akreditasyon süreçlerinden geçmeyi de kendisine hedef edinmiştir.

İdari Uluslararasılaşma Performans Göstergeleri

Stratejik Hedefler	Performans Göstergeleri	2020 Gerçekleşme	2025 Hedef
Hedef I: Yeni kaynaklar yaratmak ve mevcut kaynakları uluslararasılaşmanın ihtiyaçlarına göre yeniden tahsis etmek için bir uluslararasılaşma bütçesi oluşturmak (SDG 8- SDG 16).	Uluslararasılaşma için oluşturulan toplam bütçe miktarı	25.000 Avro	50.000 Avro
Hedef II: AGÜ uluslararası üyelerinin üniversite ve şehirle entegrasyonunu kolaylaştıran bir "oryantasyon programı" organize etmek (SDG 10).	Uluslararası personel ve öğrencilere yönelik entegrasyon sağlamayı amaçlayan etkinlik sayısı	4	5
Hedef III: Uluslararasılaşmanın gerektirdiği kurumsal yapı ve prosedürler için planlamalar yapmak (SDG 8- SDG 16).	Uluslararasılaşma stratejisini oluşturma ve takip etmeye yönelik düzenlenen faaliyet sayısı	3	5
Hedef IV: AGÜ'nün uluslararası marka değerini güçlendirmek ve üniversiteyi uluslararası düzeyde, özellikle hedef ülkelerdeki aday öğrencilere, profesyonellere ve ortaklara tanıtmak (SDG 17).	Uluslararası marka değerini güçlendirmek ve aday öğrenci/personelle tanıtım yapmak amacıyla katılım sağlanan etkinlik, fuar vb. sayısı	20	30

Hedef V: Uluslararası öğrenciler için yarı zamanlı çalışma fırsatlarını iyileştirmek (SDG 1- SDG 10).	Yarı zamanlı çalışan uluslararası öğrenci sayısı	0	10
Üniversite içi İngilizce iletişimin tüm idari birimlerde mümkün olmasını sağlamak (SDG 4).	İngilizce dil yeterliliğine sahip idari personel sayısı/oranı	35	50
Hedef VII: AGÜ personelinin İngilizce yeterliliğinin geliştirilmesini sağlamak (SDG 8).	İdari personelin dil yeterliliğini geliştirme amacıyla düzenlenen kurs/eğitim sayısı	5	10
Hedef VIII: AGÜ personelini katılımıyla kültürler arası etkinlik düzenlemek	Tüm AGÜ personeline sağlanan kültürlerarası etkinlik sayısı	20	30
Hedef IX: Kampüste çeşitliliği ve çok kültürlülüğü teşvik etmek (SDG 10).	Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanlarının geldiği ülke sayısı	50	60
Hedef X: Her 2 yılda bir yenilenecek bir personel memnuniyeti anketi oluşturmak (SDG 8).	Uygulanan toplam personel anket sayısı	0	2
Hedef XI: Ulusal ve uluslararası kurumsal kalite akreditasyon süreçlerinden geçmek (ISO 9001, KalDer, EUA vb.) (SDG 8).	Ulusal veya uluslararası kazanılan akreditasyon sayısı	0	5